

学前教育专业（保育员方向）人才培养方案

现代服务系

2019年9月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
(一) 公共基础课.....	3
(二) 专业(技能)课.....	5
(三) 其他活动.....	9
七、教学进程总体安排.....	10
(一) 基本要求.....	10
(二) 教学活动时间分配表.....	10
(三) 教学进程安排表.....	10
八、实施保障.....	12
(一) 师资队伍.....	12
(二) 教学设施.....	14
(三) 教学资源.....	14
(四) 教学方法.....	15
(五) 教学评价.....	15
(六) 质量管理.....	16
九、毕业要求.....	16
(一) 学分要求.....	16
(二) 1+X 证书要求.....	18
十、继续学习建议.....	17

中职学前教育专业（保育员方向）人才培养方案

一、专业名称与专业代码

专业名称：学前教育专业（保育员方向）

专业代码：160100

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

专业类及代码	对应职业（岗位）	职业技能等级证书举例	专业（技能）方向
学前教育专业 16	保育助教岗	育婴师证（中级）	保育方向
	助教岗	育婴师证（中级）	保育方向

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向幼教领域，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展具备良好的教师素养与职业道德，具有扎实的科学文化知识和幼儿保育的知识及实践技能，具有健康的身体和心理，具有基本的欣赏美和创造美的能力，主要面向各级幼儿园、早教机构，家庭社区等相关领域，从事学前幼儿保育与教育、家庭教育咨询与指导等工作的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 素质

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。

（2）热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做

事认真，主动热情地为家长、幼儿服务。

(3) 具有良好的身心素质，身体健康，心理健康，乐观开朗，对学前儿童充满爱心，耐心和责任心。

(4) 具有团队合作精神，善于沟通与协作。

(5) 具有一定的艺术修养和审美情趣。

2. 知识与能力

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识，具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；

(3) 了解幼儿保教工作的意义，熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；了解幼儿园班级工作内容与特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

(4) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各个环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿常见疾病与突发事件。

(5) 掌握乐理、舞蹈、美术、幼儿体操基础知识，了解幼儿发展各阶段的特点，能够开展相应的音乐、舞蹈、美术、户外等相关的幼儿活动。

(6) 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力

保育员专业方向：

(1) 掌握婴幼儿生理和卫生保健的基本知识。掌握学前儿童卫生保健基础知识，具有在幼儿园活动中做好保育工作的能力；

(2) 了解常见病及常见传染病的基础知识。并具有对常见病和传染病进行预防和护理的能力；

(3) 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(4) 了解幼儿教育基本规律，熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求，能配合教师进行一日活动的开展和向家长宣传科学育儿的知识等。

六、课程设置及要求

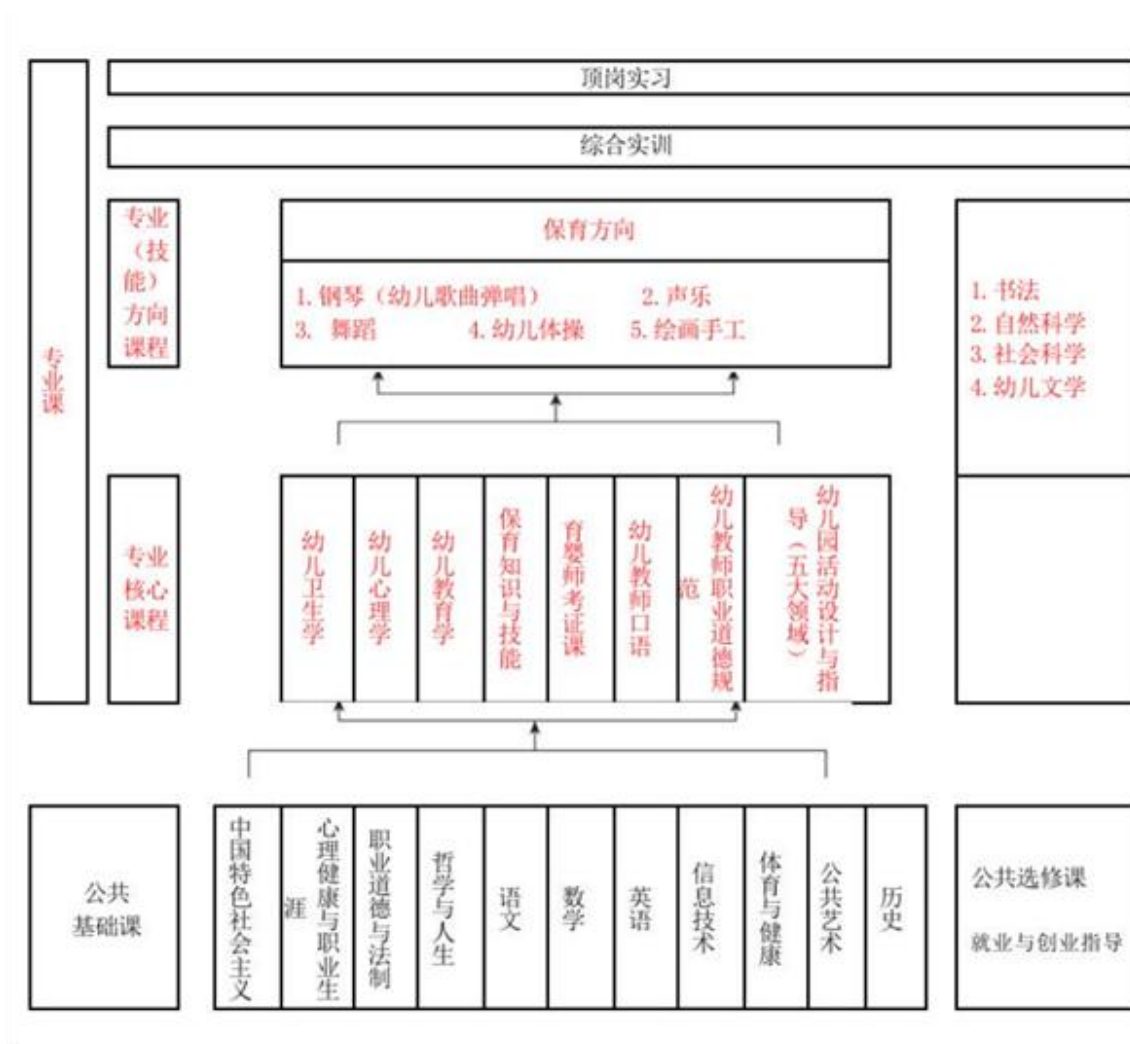
本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、公共艺术（以上为必修课）、以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业（技能）课包括专业核心课（8门）、专业（技能）方向课（5门）、实习实训（含校外内实训、顶岗实习等多种形式）。

课程设置结构图

（一）公共基础课程



序号	课程名称	主要教学内容和要求	课程性质	总学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义课程标准》开设，学习符合中国国情的、具有中国特色的社会主义建设理论	必修	36
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯课程标准》开设学习心理健康的基本知识、方法和，培养学生规划自己职	必修	36

		业目标和设计人生道路的能力。		
3	职业道德与法制	依据《中等职业学校职业道德与法制课程标准》开设，学习相关礼仪、道德、纪律和法律等知识，规范学生行为能力。	必修	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生课程标准》开设，学习正确的世界观、人生观和价值观，提高学生辨别是非和分析解决问题的能力。	必修	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，主要学习中文的阅读与鉴赏、应用文写作，提高其语文素养。	必修	160
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，学习数学相关知识，培养学生运用数学知识来分析和解决实际问题的能力。	必修	144
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，学习先关英语知识，培养学生在相关专业中的语音、词汇、听、说、读、写等方面的英语应用能力。	必修	144
8	信息技术	依据《中等职业学校计算机基础课程标准》开设，学习计算机基本应用知识，使学生初步具有应用计算机学习的能力，提升学生的信息素养。	必修	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育教育课程标准》开设，学习体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，增强体能素质。	必修	144
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，学习公共艺术相关基础知识，提高学生美育素养。	必修	36
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，学习中国历史，培养学生的历史辩证观。	必修	72
12	就业与创业指导	依据《中等职业学校就业与创业指导课程标准》开设，学习系统的就业指导知识，使学生了解就业形势，掌握就业与创业的基本途径和方法，树立正确的就业观	选修	36

（二）专业课

1.专业核心课程

序号	课程名称	课程主要内容与教学要求	课程性质	总学时
1	幼儿卫生学	主要教学内容： 学习幼儿生理发育特点、幼儿的生长发育及健康评价、幼儿心理卫生、幼儿营养及锻炼卫生、幼儿园物质环境卫生、儿教育活动	必修	72

		<p>卫生、幼儿疾病的防止和管理、幼儿意外事故的预防与急救、幼儿的健康教育与幼儿园保健制度。</p> <p>通过学习和训练：掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理，熟悉学前儿童常见疾病及心理问题的基础知识，掌握基础急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度，提高幼儿卫生保健实操能力。</p>		
2	幼儿心理学	<p>主要教学内容：学习幼儿心理发展概述、幼儿注意发展规律、幼儿感知觉发展规律、幼儿记忆发展规律、幼儿想象发展规律、幼儿意志发展规律、幼儿个性发展规律、幼儿社会性发展规律、幼儿的心理健康。</p> <p>通过学习和训练：掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；指导幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。</p>	必修	72
3	幼儿教育学	<p>主要教学内容：学习学前教育学概述、学前教育的价值与功能、学前教育与儿童发展、全面发展的学前教育、幼儿园教师与班级管理、幼儿园的环境创设、儿园与家庭、社区的合作、幼儿园的教育活动、幼儿园与小学的衔接、学前教育的评价。</p> <p>通过学习和训练：掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育，智育，德育，美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育科学技能，会正确运用幼儿园教育基本方法与技能解释、解决幼儿教育问题。</p>	必修	72
4	保育知识与技能	<p>主要教学内容：学习幼儿园安全、卫生保健制度、房舍、设备、环境的清洁卫生工作及如何和管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。</p> <p>通过学习和训练：掌握保育工作的具体实施流</p>	必修	36

		程和规范,具有负责幼儿日常生活并协助教师组织教育活动的能		
5	育婴师考证课	主要教学内容: 0-3 岁婴儿照料、护理和教育方面的知识和技能 通过学习和训练: 能运用科学的方法对 0 — 3 岁婴儿的饮食、睡眠、动作技能、智力开发、社会行为和人格发展进行训练	必修	36
6	幼儿教师口语	主要教学内容: 学习普通话语音基础知识,了解语言表演、口语交际的一般特点,以及幼儿教师教学语言的特点 通过学习和训练: 掌握口语表达的基本技巧和基本形式,在课堂模拟教学中正确使用各类教学语言	必修	36
7	幼儿教师职业道德	主要教学内容: 学习当代教师职业道德原则及基本规范 通过学习和训练: 能结合典型案例进行教师职业道德的分析与思考,践行教师职业道德。	选修	36
8	幼儿园活动设计与指导(五大领域)	主要教学内容: 学习五大领域相关活动的设计与指导方法 通过学习和训练: 掌握如何开展五大领域相关主题活动	必修	36

2. 专业(技能)方向课程

序号	课程名称	课程主要内容与教学要求	课程性质	总学时
1	钢琴(幼儿歌曲弹唱)	主要教学内容: 学习钢琴基本知识、钢琴的演奏技巧、儿童趣味钢琴曲与中外名曲、为歌曲陪伴奏。 通过学习和训练: 掌握感情弹奏基础理论知识和基本技能;使学生具备从事幼儿音乐教育必需的弹奏技能和表现能力。通过教学培养学生良好的乐感、自学能力、分析作品、处理作品的能	必修	288

2	声乐	<p>主要教学内容：学习发声技巧训练、中外艺术歌曲演唱、处理与表现。</p> <p>通过学习和训练：掌握音乐教师必须具备的声音基础理论知识和歌唱的技能技巧；建立正确的声乐概念，有辨别发声正误的能力；具有正确的审美观，能分析处理一般的声乐作品；并具备基本的范唱能力。</p>	必修	144
3	舞蹈	<p>主要教学内容：学习舞蹈的概念和种类、中国舞蹈发展简史、理解几种主要民族舞蹈的风格和动作特点、训练基本步法和手位；理解幼儿舞的特点，训练基本步法和手位；组合训练。</p> <p>通过学习和训练：掌握我国集中主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；</p>	必修	108
4	幼儿体操	<p>主要教学内容：学习口号口令、队形变换、动物模仿操、轻器械操等，掌握幼儿运动的特点</p> <p>通过学习和训练：能组织幼儿合理科学开展体育运动</p>	必修	72
5	绘画手工	<p>主要教学内容：学习画面形状色彩与布局、简笔画的创作、手工折纸、刺绣基础、贴画与布贴画、板报与手抄报设计、幼儿园环境布置。</p> <p>通过学习和训练：学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。</p>	必修	72

3. 专业选修课

序号	课程名称	课程主要内容与教学要求	课程性质	总学时
1	自然科学	<p>主要教学内容：学习自然科学相关知识</p> <p>通过学习和训练：掌握自然科学相关知识，设</p>	选修	36

		计相关主题活动，引导孩子主动观察、探究		
2	社会科学	主要教学内容： 学习社会科学相关知识 通过学习和训练： 掌握社会科学相关知识，设计相关主题活动，引导孩子主动观察、探究	选修	36
3	幼儿文学	主要教学内容： 学习儿童文学史、图画书的特征和种类、儿歌、儿童诗的特种和种类、童话、寓言的表现手法和分析、故事、儿童小说的艺术特点、儿童散文、儿童报告文学的艺术特点和赏析、儿童影视文学的特点和赏析。 通过学习和训练： 了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿园文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编于创作；会欣赏与评价幼儿文学作品。	选修	36

4. 实习实训

序号	实习实训名称	实训主要内容与要求	课程性质	总学时 (周数)
1	认知实习	主要教学内容： 学习保育员工作内容和流程，学习重要的保育环节。 通过学习和训练： 能完成保洁消毒、进餐保育、饮水保育、盥洗保育、入厕保育、睡眠保育、来园、离园保育	必修	1
2	教育见习	主要教学内容： 学习 5 种常规的教学活动，学习如何协助教师完成活动辅助。 通过学习和训练： 协助教师完成幼儿运动辅助、幼儿游戏活动辅助、幼儿学习活动辅助	必修	1
3	职业技能等级证书培训与鉴定	主要教学内容： 学习育婴师资格考试相关知识 通过学习和训练： 考取育婴师资格证，能科学进行 0-3 岁婴幼儿的保育和教育	必修	2
4	跟岗实习	主要教学内容： 学习 5 种常规的教学活动，学习如何协助教师完成活动辅助。 通过学习和训练： 协助教师完成幼儿运动辅助、幼儿游戏活动辅助、幼儿学习活动辅助	必修	9
5	顶岗实习	主要教学内容： 熟悉幼儿教师工作的性质	必修	15

		和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点。 通过学习和训练： 培养学生组织幼儿园活动的的能力，保育方面的知识和技能		
--	--	--	--	--

(三) 其他教育活动

序号	其他教育活动名称	其他教育活动主要内容与教学要求	课程性质	总学时
1	入学教育	了解专业特点和就业方向	必修	30
2	军训	训练军姿、行列、内务	必修	30
3	劳动	维护校园环境清洁	必修	30
4	社会实践	参与社会职业，了解职业需求	必修	40
5	毕业教育	参与幼儿园实践，与就业接轨	必修	30
6	“5+1”课堂德育	挖掘学科和专业课程蕴含的思想政治教育元素，在每一堂课上，以1个生动的案例或活动为载体，有针对性地插入5分钟左右的职业素养教育，简称“5+1”，使职业素养教育“天天讲”、“堂堂练”，贯穿和渗透于整个学科和专业教学之中，案例内容涵盖职业道德、职业精神、职业行为习惯等隐性职业素养，具体包括成功励志、爱岗敬业、诚实守信、道德情操、团队精神、心理健康、文明礼仪、行为习惯、职业规范、职场安全等教育内容。采用观看视频、欣赏漫画、讲故事、听音乐、做游戏、讨论发言、整队训话、高呼口号、拓展训练等形象生动的教育形式，培养学生良好的职业素养。	必修	50

七、教学时间安排

(一) 基本要求

1、本专业三年制中职每学年教学时间为40周（含复习考试），周学时一般为28，三年总学时数约为3000-3300，顶岗实习一般按每周30学时计算；学时与学分的换算一般16-18学时计为1个学分，三年制中职总学分185学分，军训、入学教育、劳动、社会实践、毕业教育等活动以1周为1学分，共计5学分。实施1+X证书制度，

鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书,按一定规则折算为学历教育相应学分。

中等职业学校公共基础课程学时占总学时的 31.4%,选修课教学时数占总学时的比例为 10%,实践性教学学时占总学时数 56.3%。顶岗实习一般为 6 个月,学校可根据实际情况,可根据专业实际,集中或分阶段安排。

(二) 教学活动时间分配表

教学活动时间分配表

项 目 学 期	课程 教学	入学 教育	军训	劳动	认知 实习	综合 实训	社会 实践	跟岗 实习	顶岗 实习	毕业 教育	学期 周数
一	18	1	1								20
二	18				1	1					20
三	17			1		2					20
四	18					2					20
五	7					3	1	9			20
六									19	1	20
合计	78	1	1	1	1	8	1	9	19	1	120

(二) 教学进程安排表

课程设置与教学安排表

课程类型	序号	课程名称	课时与学分				考核方式	学期周课时分配							
			总课时	总学分	理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六		
								18	18	18	18	10			
公共基础课	1	中国特色社会主义	36	2	36		考核	2							
	2	心理健康与职业生涯	36	2	36		考核		2						
	3	职业道德与法制	36	2	36		考核			2					
	4	哲学与人生	36	2	36		考核				2				
	5	语文	180	10	180		考试	2	2	2	2	2			
	6	数学	144	8	144		考试	2	2	2	2				
	7	英语	144	8	144		考试	2	2	2	2				
	8	计算机应用基础	108	6		108	考核	4	2						
	9	体育与健康	144	10		144	考核	2	2	2	2	2			
	10	公共艺术	36	2	36		考核	2							
	11	历史	72	4	72		考核		4						
	12	就业与创业指导(限选课1)	40	2	20		考核						4		

学前教育专业人才培养方案

		公共基础课小计				956	58	704	252		16	14	10	10	6			
专业课	专业核心课	1	幼儿卫生学	72	4	72		考试		2	2							
		2	幼儿心理学	72	4	72		考试			2	2						
		3	幼儿教育学	72	4	72		考试					2	2				
		4	保育知识与技能	36	2	18	18	考核				2						
		5	育婴师考证课	36	2	18	18	考核							2			
		6	幼儿教师口语	36	2	18	18	考核				2						
		7	幼儿教师职业道德规范	36	2	36		考试								2		
		8	幼儿园活动设计与指导 (五大领域)	36	2	18	18	考核								2		
	专业(技能)方向课	1	钢琴基础(幼儿歌曲弹唱)	288	16	88	200	考试		4	4	4	4					
		2	声乐	144	8	44	100	考试		4	2	2						
		3	舞蹈基础	108	6	28	80	考试		2		2	2					
		4	幼儿体操	72	4	22	50	考核			2	2						
		5	美术基础(绘画与手工)	72	4	12	60	考试		2		2						
	专业选修课	1	自然科学	36	2	36		考核							2			
		2	社会科学	36	2	36		考核					2					
		3	幼儿文学	36	2	36		考核							2			
		4	书法	40	2		20	考核									4	
	实习实训课	1	保育见习	30	2		30	考核	1									
		2	教育实习	30	2		30	考核			1							
		3	职业技能等级证书培训与鉴定	60	4	30	30							2				
		4	跟岗实习(9周)	270	16		270										30	
		5	顶岗实习	570	34		570											30
	专业技能课小计				2060	122	548	1512			12	14	18	18	30	30		
	其他教育活动	入学教育		30	1	30				30								
		军训		30	1	30				30								
		劳动(1-5期均可)		30	1	30									30			
社会实践		30	1	30											30			
毕业教育		30	1	30												30		
“5+1”课堂德育(课程思政)		把以职业素养教育为核心的德育融入每堂课																
其他活动小计		120	5	120														
总学时合计		3136	185	1252	176				28	28	28	28	30	30				
各课程比例		公共基础课				31.4%												
		专业技能课				65.7%												
		实践性教学				56.3%												
		选修课				10.0%												
		其他活动				3.9%												

八、实施保障

(一) 师资队伍

在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。专业带头人 1 名，专业骨干教师 2 名，其中学历本科及以上，中、高级职称比例不低 50%，专业带头人原则上应具有高级职称。“双师型”教师一般不低于 80%。兼职教师应主要来自于行业企业。

专业教师情况一览表

师资队伍基本情况						
	姓名	性别	学历	职称	职业资格	拟任教学课程名称
主要专业教师情况			硕士	讲师	高级育婴师	声乐、钢琴、领域课
			本科	助理讲师	奥尔夫音乐指导教师证	声乐、钢琴、领域课
			本科	助理讲师	高级育婴师	声乐、钢琴、育婴考证
			本科	讲师	高级育婴师	声乐、钢琴、卫生学
			本科	研究员	一级裁判员证	体操、教育学
			本科	助理讲师	幼教资格证	手工，理论课
			本科	助理讲师	幼教资格证	舞蹈、形体
			本科	助理讲师	舞蹈教师证	舞蹈、形体
			本科	讲师	舞蹈教师	舞蹈、形体
			本科	高讲	幼师资格证	儿童家庭教育与指导
			本科	高讲	幼师资格证	儿童家庭教育与指导
	外聘专家教师			本科	高讲	幼师资格证
			本科	高讲	幼师资格证	指导保育专业教学
			中专	初级	幼儿教师资格证	卫生与保健
			中专	初级	幼儿教师资格证	卫生与保健
			大专	中级	幼儿保育证	卫生与保健
师资建设	1、计划引进 1-2 名学前教育专业教师。 2、在学校教师中，通过学习、考证、培训转型 3-5 名专业教师。					

（二）教学设施

1. 专业教室设施配备

每间专业教室配备多媒体、专业相关的教学设施设备

2. 校内实训基地配置

校内实训实习具备幼儿卫生保健实训室、幼儿起居实训室、形体训练室、音乐教室等实训室，主要设施设备、数量、教学功能等详见下表。

校内实训基地配置及使用功能一览表

校内实训基地一览表

序号	实训室名称	实训室功能	主要实训装置	工位 数 (个)
1	声乐教室	声乐、视唱练耳	钢琴	120
2	舞蹈教室	舞蹈、幼儿体操	把杆、多媒体	120
3	电钢教室	钢琴弹唱	电子钢琴	120
4	美术室	绘画手工	多媒体、手工桌椅、多 角柜	120
5	综合实训室	保育	保育用品	120

3. 校外实训实训基地

校外实训基地一览表

序号	实训基地（企业）名称	具体车间或岗位名称	教学功能
1		园区	认识实习
2		园区	认识实习
3		保育岗	教学实习
4		保育岗	顶岗实习
5		保育岗	顶岗实习

（三）教学资源

通过专业的建设和研究，严格执行国家和重庆市关于教材选用的有关要求，健全教材选用制度，成立教材选用小组，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教

材。根据专业设置和培养目标，着重“双师型”师资队伍建设，创新发展“五位一体”的评价模式，改革实训实习教学模式。基于实践教学课程以及学生实践实习后的反馈，与实习单位、专家进行讨论交流培养目标和课程设置等等，不断加大教学涵盖内容，实现“岗证课”一体化建设，满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课严格按国家教育部颁发的教学大纲组织教学，课程教学与培养目标相适应，注重教学方法改革，采用任务教学法、行动导向法、角色扮演、小组教学法等等。部分单元可考虑与专业结合，加强与学生生活、专业和社会实践的联系，提高学生的职业素养，为学生可持续发展奠定基础。此外，我校“5+1”教学模式作为我校的特色，也是培养情感态度和职业道德的有效途径。

2. 专业技能课

专业技能课教学以行为导向理念为指导，采用“以工作任务为目标，以行动过程为导向，以学生为主体、教师为主导”的教学模式；专业教学的设计是落实“基于岗位（群）工作任务的工作过程系统化课程体系”的保证。本专业拟借鉴德国“双元制”的教学模式，校企深度融合，设计开发教学项目和工作任务，通过重复步骤，不重复内容，完成保育员的一系列由简单到复杂的学习性工作任务。

教学中，秉承工学结合的理念，按理论与实践一体化的要求组织教学，采用项目教学法、任务教学法、技能比赛等教学方式开展教学活动突出学生的主体地位。按照“任务导入——信息查询——方案制定——方案优化——方案实施——检查评估”六步教学法组织教学工作，学生在完成任务过程中掌握理论知识、寻找解决问题的答案、总结技能经验等。学生在学习情境中采用“小组教学法”，学生自主控制学习，学生必须发挥主观能动性，分工协作完成工作任务，掌握完成工作任务目标所需要的知识和技能，从而让学生的专业能力、社会能力、方法能力得到锻炼，职业能力和就业竞争力得到提高。

（五）教学评价

根据本专业培养目标和育人理念，建立科学、可行的评价标准。参照国家保育员的职业标准，制定课程教学及实训评价标准。要关注对学生职业素养、学习能力及专业实践能力的评价，突出对幼儿一日生活的组织与管理能力、幼儿卫生保健的技能水

平、及团队沟通与合作能力的评价。

要坚持评价主体，评价方式、评价过程多元化。以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主，吸收行业企业参与。

依据形成性评价和终结性评价相结合的原则，既要评价学习过程，又要评价学习结果，关注学生在原有基础上的发展。考核采用理论测试和实训操作考核相结合的方式，重在考核理论知识的应用和实际操作水平。

加强顶岗实习课程的考核评价。成立由幼儿园指导教师、专业教师和班主任组成的考核组，对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、学习能力、专业技能和任务完成等方面的情况进行考核评价。

（六）质量管理

教学管理注重规范性、科学性、灵活性。在教学运行与质量管理、生产性实训与顶岗实习管理、教学团队建设、校内外实训基地建设、校企合作等方面建立有效的运行机制，制定和完善双证书制度（三证书制度）、课程考核制度、一体化课程教学运行制度、顶岗实习制度、教学团队建设、校内外实训基地管理制度等。可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

建立专业指导委员会，定期修订人才培养方案，加强制度建设，逐步建立科学的教学管理机制，提高教学质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业毕业最低学分要求为 168 学分，其中公共基础课 56 学分，专业方向（技能）课及各类实践课程 112 学分。

（二）1+X 证书要求

职业技能等级证书要求

性质	证书类别	证书名称	证书级别	备注
必取	职业技能等级证书 1	育婴师职业资格证书	中级	与专业紧密相关
选取	职业技能等级证书 2	早教指导培训师证	中级	其他
	职业技能等级证书 3	奥尔夫音乐疗法证	中级	其他
	职业技能等级证书 4	沙盘游戏培训师证	中级	其他

十、继续学习建议

与本专业对接的高职（大专）专业为学前教育专业，本科专业为学前教育专业，学生可通过成人高考、高考等考试进入相应高职或本科院校继续学习与深

